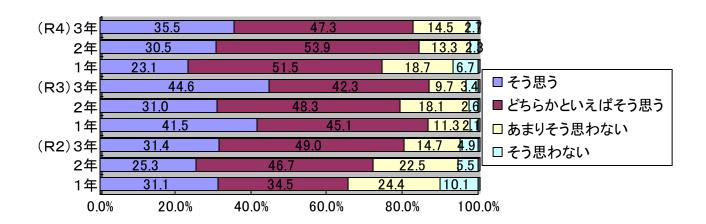
令和4年度 学校評価アンケート

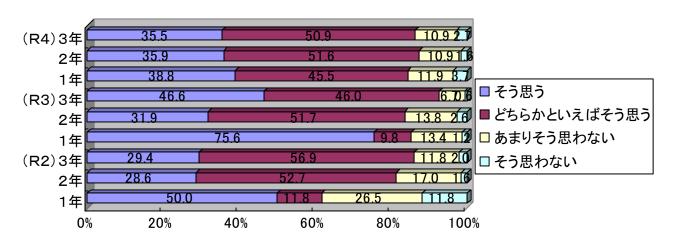
※令和5年1月に全校生徒を対象に実施した学校評価アンケートの結果をまとめたものです。 なお、推移比較のために一昨年度及び昨年度分のアンケートも掲載しています。

【教育活動全般について】

1. あなたにとって、寒川高校での高校生活は全般的に満足できるものでしたか。

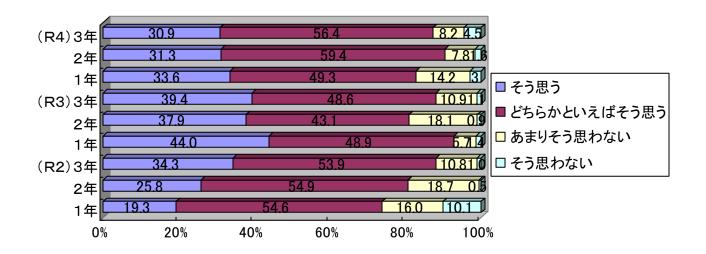


2. 寒川高校の取り組みを通して、あなたは成長できたと思いますか。

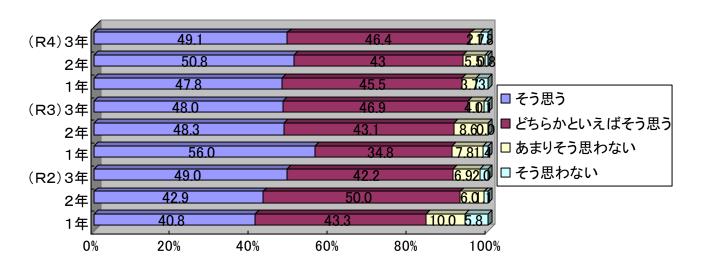


【授業と学習指導について】

3. 多くの授業は内容が充実しており、満足できるものでしたか。

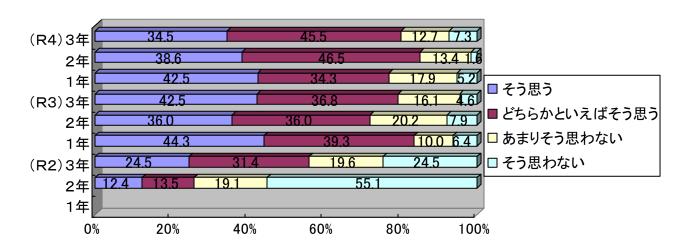


4. 先生は質問や相談に丁寧に応じてくれていると思いますか。

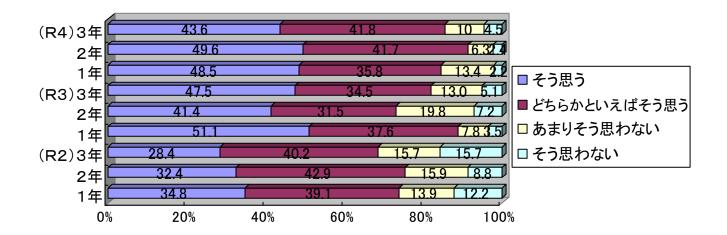


【学校行事について】

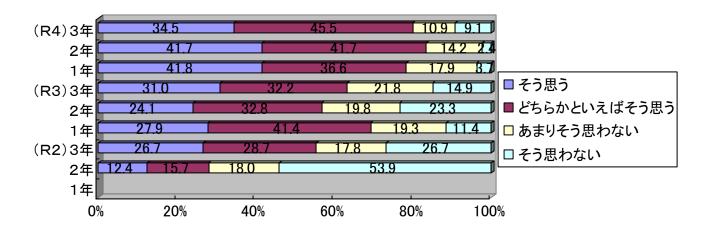
5. 体育祭は満足できるものでしたか。



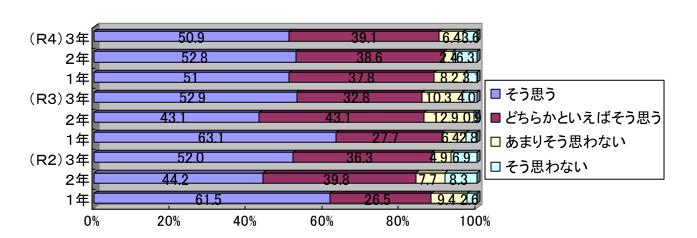
6. クラスマッチは満足できるものでしたか。



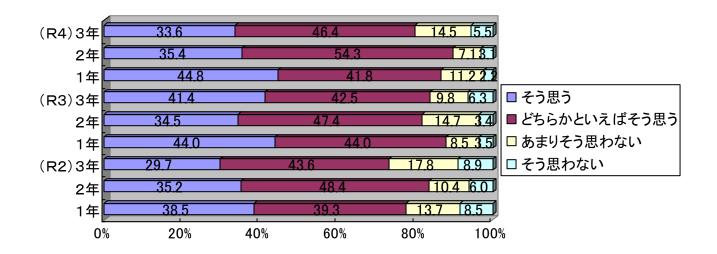
7. 文化祭は満足できるものでしたか。



8. 遠足は満足できるものでしたか。

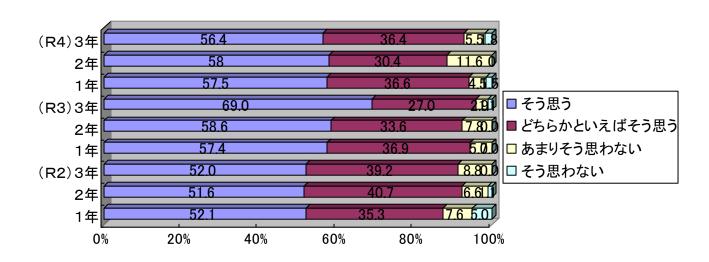


9. 各講演会は今後に役立つ内容でしたか。

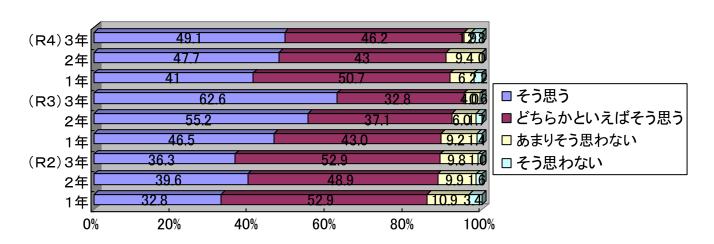


【学校生活について】

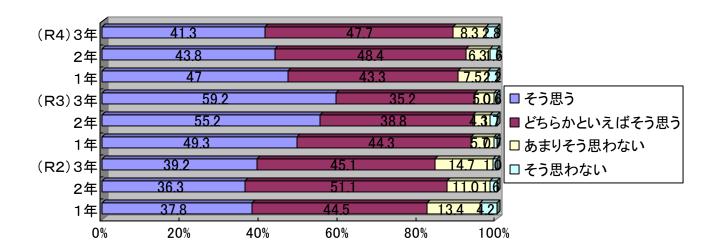
10. 生活指導ではマナーや社会のルールを守るように呼びかけが行われましたか。



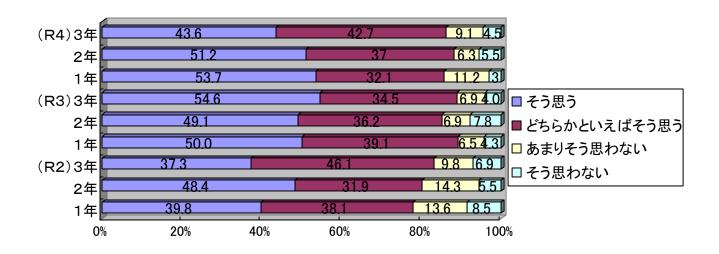
11. 進路指導は生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行われていると思いますか。



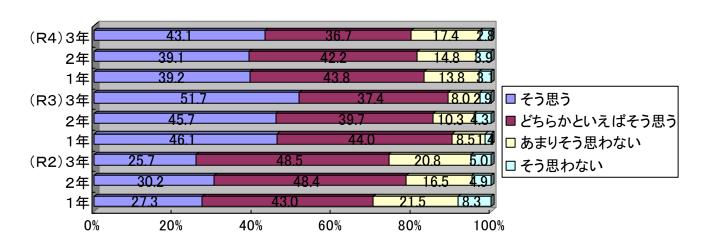
12. 人権・同和教育を受けて人権意識が高まりましたか。



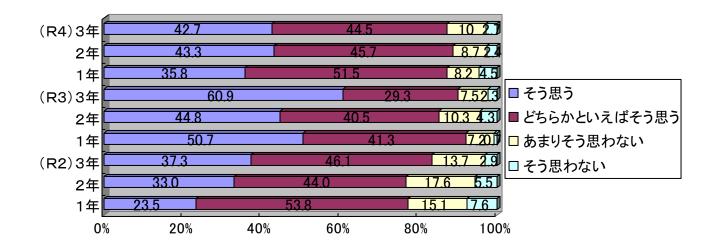
13. 部活動は学校生活を充実させるためのものになっていると思いますか。



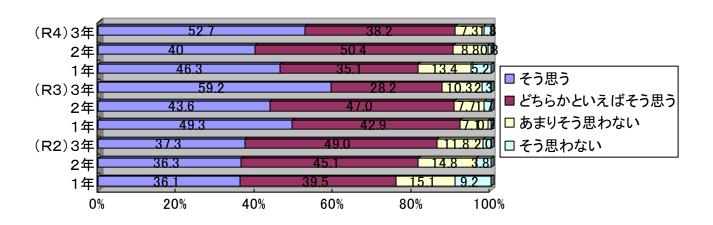
14. 生徒会は活発に活動していると思いますか。



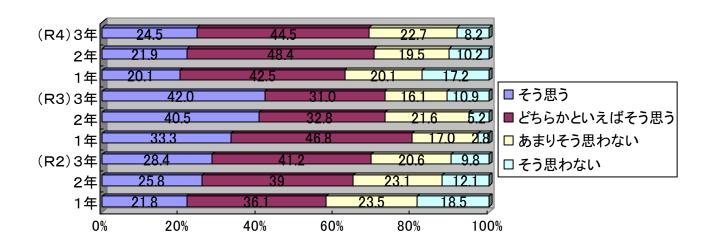
15. 学校全体で清掃活動や環境美化に力を入れて取り組んでいると思いますか。

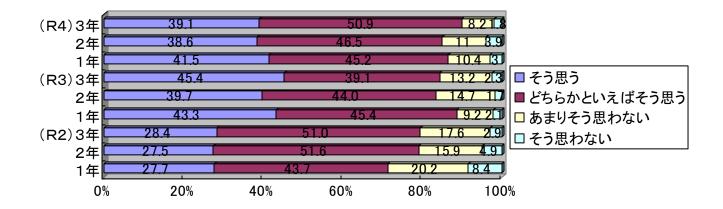


16. 先生に対して気軽に相談できる雰囲気があると思いますか。



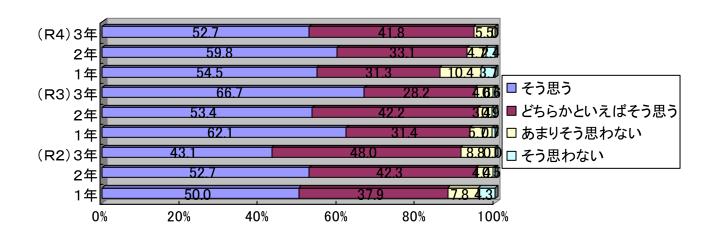
17. 学校の施設・設備は満足できるものだと思いますか。



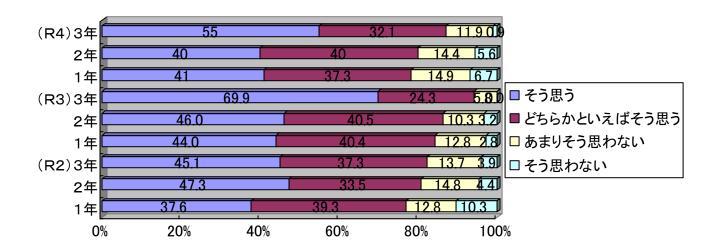


【自分自身の取り組みについて】

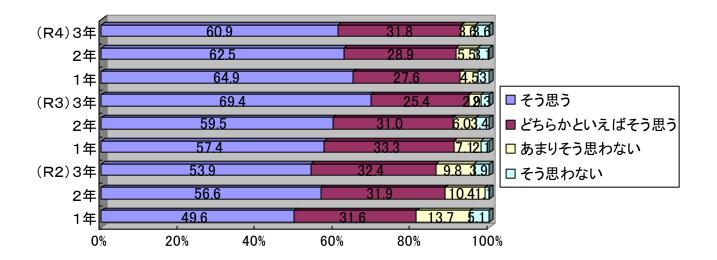
19. 日頃から日常生活のマナーや社会のルールを守るように取り組めましたか。



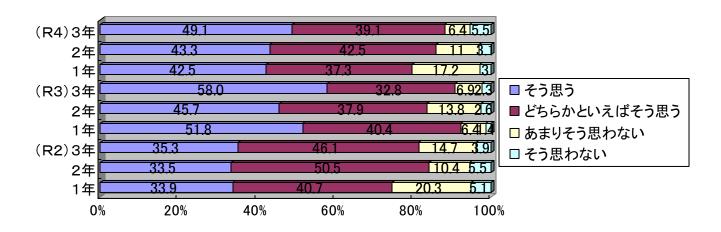
20. 進路について夢や目標が持てましたか。



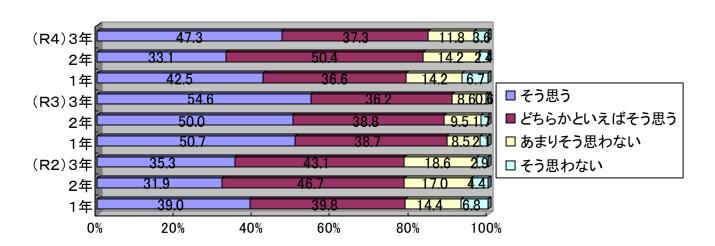
21. 何でも相談できる友人はできましたか。



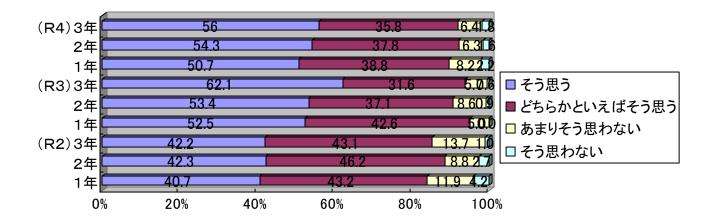
22. 学校行事に積極的に参加することができましたか。



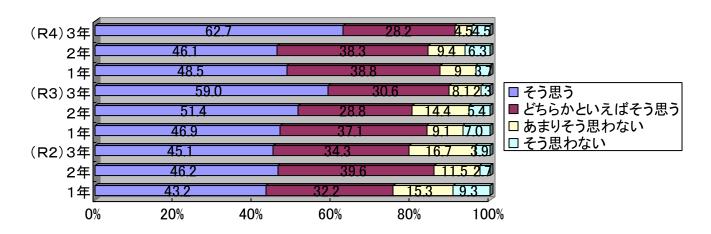
23. 清掃活動や環境美化に自主的に取り組めましたか。



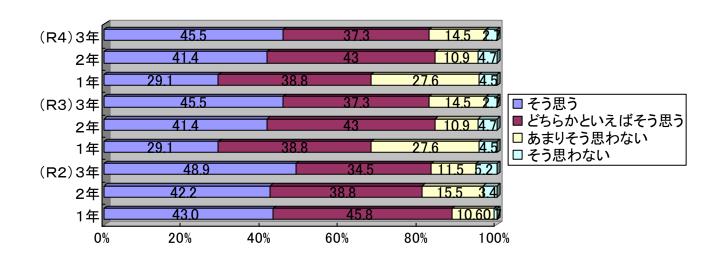
24. 学校には居場所があり、楽しい学校生活を送ることができましたか。



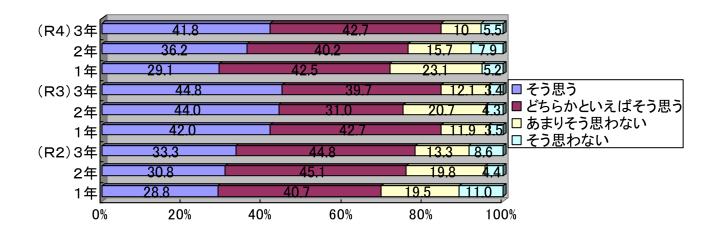
25. 信頼できる先生に出会えましたか。



26. 学校の施設・設備を有効に活用できましたか。

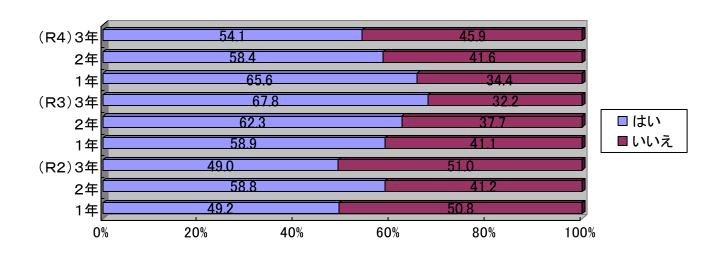


27. 寒川高校生であることを誇りに思いますか。



28. あてはまるものを○で囲んで下さい。

(1) 興味・関心のある、または高まった授業はありましたか。



※「はい」と答えた人に聞きます。どの科目ですか。(複数可)

令和4年度	1年		2年		3年	
1位	保健体育	28人	保健体育	26人	総合	17人
2位	数学	25人	数学	24人	数学	14人
3位	総合·歴史	20人	総合	20人	保健体育	12人
4位	情報	19人	歴史	15人	情報	11人
5位	理科	18人	看護	14人	歴史	10人

令和3年度	1年		2年		3年	
1位	数学	30人	数学	18人	保健体育	45人
2位	音楽	22人	総合	17人	数学	35人
3位	理科	20人	歴史	15人	理科	28人
4位	保健体育	20人	音楽	12人	国語	22人
5位	家庭	19人	理科•看護	10人	看護	21人

令和2年度	1年		2年		3年	
1位	数学	19人	数学	31人	数学	12人
2位	保健体育	16人	保健体育	30人	看護	12人
3位	音楽	15人	国語	28人	歴史	11人
4位	国語	15人	歴史	21人	保健体育	11人
5位	理科	12人	音楽	21人	総合	11人

(2) 学校生活の中で頑張ってきたこと、または頑張りたいことは何ですか。 (複数可)

